

Afskaf og Forbyd Applied Behavior Analysis (ABA)

Vi i autisme ungdom er imod Applied Behavior Analysis i daglig tale også kaldet ABA træning, det er vi fordi det for det første arbejder ud fra en analyse om at autisme er noget forkert og noget der skal kureres, det er det ikke, autisme er blot en anden måde at opfatte verden på, og for det andet er dybt traumatiserende for langt de fleste autister.

ABA arbejder ud fra at autisten skal lære at opføre sig "normalt" så personen må ikke stimme (lave lyde, bevægelser eller lignende), de må ikke vise de får meltdowns, og generelt ikke have synlige autisme træk, dette er dybt skadeligt da autisten skal lægge låg på deres behov og følelser.

ABA er i dag blevet bedre end da det startede men det ændre ikke på grundproblemet, nemlig at man enten direkte eller indirekte fortæller at autisme er forkert, og ingen skal føle at de er forkerte.

Vi kræver i Autisme ungdom at man stopper med fra det offentlige at anbefale og støtte ABA da det er dybt skadeligt og for mange giver traumer langt op i voksenlivet, og når man står som forældre til en nydiagnosticeret autist så ønsker alle bare at gøre hvad der er bedst for ens barn, og vil derfor ofte lytte til kommuner og andre offentlige institutioner derfor er det utrolig vigtigt at der blevet givet god vejledning fra starten.

Alle forældre vil deres børn det bedste, så når man ser sit barn blive mobbet eller have svært ved at interagere i sociale sammenhænge så er det klart man søger efter hjælp til sit barn, og mange børn vil fra en neurotypisk persons synsvinkel også have det bedre efter ABA træning, men det er ikke en reel forbedring, for man har ikke arbejdet med grunden til fx nedsmeltning man har kun arbejdet med reaktionen på nedsmeltningen.

I Autisme Ungdom går vi ind for at man arbejder sammen med autisten, og på deres vilkår, så de fx kan lære at mærke sine egne grænser og stoppe inden man overskrider dem, så man ikke får (lige så mange) nedsmeltninger. Da det er meget bedre for alle, at arbejde med grunden og ikke kun arbejde med symptomerne.

Derudover ville en øget læring om autisme i skolen også kunne afhjælpe noget af det som ABA skulle hjælpe med som mobning på grund af autistisk adfærd, og en øget viden om hvad autisme er og hvorfor autister opføre sig på en bestemt måde, ville med al sandsynlighed gøre at børnene bedre forstår det og derfor ikke ville mobbe autisten for det.